

Programa académico avanzado (AAP) – Serie de servicios continuos en primaria

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) tienen el compromiso de exigir académicamente a todos los alumnos a través de actividades para que desarrollen sus talentos y de impartir instrucción diferenciada con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados.

FCPS ofrece una serie de servicios académicos avanzados continuos para todos los alumnos en los grados K-12. El continuo de servicios reconoce las necesidades únicas de los alumnos y se centra en proporcionar servicios que se ajustan a las necesidades de los alumnos en lugar de categorizarlos. A través de este continuo, se les ofrece a los alumnos:

- Múltiples oportunidades de aprendizaje más profundo en las áreas específicas de necesidad a medida que se presentan.
- Agrupación de alumnos que tienen necesidades académicas similares a fin de continuar avanzando en su aprendizaje.

Los profesores, los profesores especialistas del Programa Académico Avanzado (AART) y los administradores escolares trabajan juntos para proporcionar los siguientes niveles de servicio a nivel de primaria.

Acceso al rigor académico, grados K-6

Todos los alumnos tienen oportunidades para usar el pensamiento crítico, razonar y solucionar problemas.

- Todos los profesores usan estrategias de pensamiento crítico y creativo en sus lecciones.
- Los profesores del aula brindan oportunidades usando materiales del Currículo del Programa AAP como mínimo una vez por trimestre.

Debido a que todos los alumnos de FCPS tienen acceso al rigor académico de FCPS, no es necesario llevar a cabo un proceso de evaluación.

Diferenciación avanzada en una asignatura específica, grados K-6

Algunos alumnos tienen fortalezas en una asignatura básica específica. Los profesores del aula pueden adaptar la enseñanza para los alumnos en estas áreas de fortaleza de la siguiente manera:

- Proporcionándoles diferentes deberes y recursos en esas asignaturas.
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses, aptitudes y
- Ofreciendo desafíos académicos adicionales usando materiales del Currículo del Programa AAP.

Las necesidades de los alumnos para recibir instrucción diferenciada en asignaturas específicas son revaluadas cada año en la escuela local.

Servicios a tiempo parcial, grados 3-6

Algunos alumnos necesitan recibir servicios académicos avanzados en múltiples asignaturas además de recibir instrucción diferenciada en una asignatura específica. Ellos necesitan recibir servicios de AAP a tiempo parcial.

- Los alumnos trabajan con otros alumnos que tienen necesidades académicas similares a través de clases semanales fuera de sus aulas o lecciones impartidas por el AART y el profesor del aula.
- Los profesores ofrecen bastantes oportunidades para que los alumnos usen materiales del Currículo del Programa AAP en lenguaje, ciencias, estudios sociales y/o matemáticas.

Los servicios a tiempo parcial se ofrecen hasta 6.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

Servicios a tiempo completo, grados 3-8

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo con una instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas (lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias).

Los alumnos elegibles para los servicios AAP a tiempo completo son agrupados a tiempo completo y reciben:

- Tiempo completo para usar materiales del Currículo del Programa AAP en lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales y
- Currículo diferenciado a través de la enseñanza acelerada, profunda y compleja del contenido.

Los servicios a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

Evaluación para recibir Servicios del Programa Académico Avanzado

Para determinar la elegibilidad de todos los servicios académicos avanzados de FCPS se analizan distintos datos de manera holística. Los comités toman en consideración el trabajo del alumno según las oportunidades ofrecidas en las lecciones del programa AAP, las muestras del razonamiento del alumno o el comportamiento sobresaliente demostrado durante las discusiones y actividades en la clase, los informes de progreso, las calificaciones en el desempeño académico y aptitud, y las observaciones de los padres. Los miembros de los comités toman en consideración si los alumnos tienen acceso a un grupo de alumnos con necesidades académicas similares para fomentar las conversaciones y el crecimiento académico en la clase. Nada de los datos se pondera en el proceso de evaluación holística.

Las decisiones con respecto a la elegibilidad para recibir servicios diferenciados avanzados en una asignatura específica y servicios a tiempo parcial son tomadas por un comité en la escuela local, y la evaluación es continua durante todo el año escolar. Para solicitar servicios diferenciados avanzados en una asignatura específica y servicios a tiempo parcial envíen al AART de la escuela local el Formulario de Recomendación para recibir servicios AAP en la escuela.

Un comité central de selección a nivel del condado determina la elegibilidad de alumnos para recibir servicios a tiempo completo.

La evaluación para recibir servicios a tiempo completo se lleva a cabo en ciclos específicos de evaluación:

- La evaluación de otoño está disponible para los alumnos que son nuevos en FCPS desde enero.
 - El período para presentar recomendaciones para la evaluación de otoño va desde el primer día de clases hasta el 15 de octubre.
- La evaluación de primavera está disponible para cualquier alumno en los grados 2-7 que esté matriculado en FCPS.
 - El período para presentar recomendaciones para la evaluación de primavera va desde el primer día de clases hasta el 15 de diciembre.

Por favor, no esperen a tener los resultados de las puntuaciones de los exámenes para presentar una recomendación para que su hijo en los grados 2-7 reciba servicios. Las solicitudes enviadas después de los períodos de recomendación para recibir servicios a tiempo completo indicados arriba no serán aceptadas.

Los formularios de recomendación para todos los servicios del programa académico avanzado se encuentran en <https://www.fcps.edu/node/38893>.

Para obtener más información, consulten el sitio web de AAP en:

<https://www.fcps.edu/registration/advanced-academics-identification-and-placement/current-fcps-students>

Prueba de aptitud

FCPS usa la prueba de aptitud como consideración del proceso holístico de evaluación para los servicios académicos avanzados. Los resultados de la prueba no tienen peso ni prioridad en el proceso holístico de evaluación.

- Todos los alumnos de primer grado rinden la Prueba Naglieri de Aptitud No Verbal (NNAT).
- Todos los alumnos de segundo grado rinden la Prueba de Aptitud Cognitiva (CogAT).
- La prueba NNAT y/o la prueba CogAT pueden ser administradas a alumnos en los grados 3-6 que no tienen resultados de alguna prueba de aptitud durante el período regularmente programado.

Los padres o tutores legales pueden solicitar una sola vez que su hijo vuelva a rendir prueba de CogAT o NNAT en los grados 3-6. Las solicitudes deben hacerse durante los períodos de evaluación de otoño. Comuníquense con el coordinador de exámenes de la escuela, _____ (*name and contact information*), a más tardar el 15 de septiembre para solicitar la prueba CogAT o el 15 de octubre para solicitar la prueba NNAT.

Reunión informativa para padres de escuela primaria

Una reunión informativa para padres se llevará a cabo en _____ (*school name*) el _____ (*date*) a las _____ (*time*). El especialista del programa (AART) proporcionará información sobre los diferentes niveles de servicio, explicará los procesos de evaluación y responderá a preguntas sobre los servicios académicos avanzados.

Programa *Young Scholars*

El modelo de FCPS *Young Scholars* (Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales) busca identificar y afirmar, desde temprana edad, alumnos con alto potencial académico de grupos históricamente subrepresentados para el programa académico avanzado. La meta del modelo es eliminar las barreras para que los alumnos tengan acceso al programa *Young Scholars* y tengan éxito en las oportunidades académicas avanzadas que se les ofrecen en la escuela primaria, intermedia y secundaria.

Doblemente excepcional (2e)

Algunos alumnos superdotados con aptitudes académicas excepcionales también pueden tener una discapacidad del aprendizaje. Los alumnos doblemente excepcionales (o «2e») necesitan instrucción basada en sus fortalezas mientras reciben instrucción de un programa avanzado. El continuo de servicios AAP de FCPS proporciona múltiples puntos de ingreso para satisfacer las necesidades de los alumnos mientras que también los ayudan en sus problemas de aprendizaje. FCPS ha creado un manual 2e para ayudar a las escuelas y a las familias a entender cómo identificar y prestar servicios a los estudiantes 2e. Ustedes pueden encontrar estos recursos yendo a www.fcps.edu y buscando «2e».

Programas Académicos Avanzados en la escuela intermedia y secundaria

Programa AAP en la escuela intermedia

Los cursos avanzados en la escuela intermedia están abiertos para todos los alumnos. Se anima a todos los alumnos a inscribirse en por lo menos un curso de Honor todos los años en una asignatura de fortaleza o interés.

Los alumnos elegibles para recibir servicios a tiempo completo tienen la opción de asistir al centro de la escuela intermedia asignado según su dirección o matricularse en cursos de Honor en las cuatro asignaturas básicas en su escuela base.

Programa AAP en la escuela secundaria

Los cursos avanzados en la escuela secundaria están abiertos para todos los alumnos. Se anima a todos los alumnos a matricularse en por lo menos un curso de Honor a partir del 9.º grado. Todas las escuelas secundarias de FCPS ofrecen cursos AP, IB o de matrícula doble que comienzan en el 10.º o 11.º grado, dependiendo del programa y la escuela.

Pueden encontrar más información sobre los servicios en la escuela intermedia y secundaria en la página web del Programa Académico Avanzado: <https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/advanced-academic-programs>.